

PROGRAMAS DE
SERVICIO SOCIAL EN LA
DIVISIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS





DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

APOYO EN PROCESOS INFORMÁTICOS Y ADMINISTRATIVOS EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS

Justificación.

Apoyo para optimizar con soportes informáticos los procesos administrativos propios de la División de Ciencias Básicas. Entre dichas tareas se encuentran la creación y actualización continua de la página web de la división, así como la actualización de las bases de datos internas.

Objetivos.

Optimizar con soportes informáticos los procesos administrativos en la División de Ciencias Básicas.

Creación y actualización continua de la página web de la división, así como de las bases de datos interna.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Actividades a realizar.

Apoyo para optimizar con soportes informáticos los procesos administrativos propios de la División de Ciencias Básicas, así como desarrollar y actualizar la página web de la división y las bases de datos internas.

Horarios y prestadores solicitados.

Matutino: 9:00 a 13:00 hrs. **3** solicitados.

Vespertino: 14:00 a 19:00 hrs. **3** solicitados.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

ASESORÍAS ACADÉMICAS EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS

Justificación.

Ya que los índices de reprobación en las materias de Ciencias Básicas de los primeros ciclos son muy altos, se requiere ofrecer acciones de apoyo a los estudiantes para mejorar su desempeño. Acciones de asesoría académica ofrecidas con el apoyo de estudiantes de los ciclos superiores a estudiantes de ciclos inferiores generan buenos resultados en la atención a este problema. El programa incluye la coordinación con las Academias y la impartición de asesorías mediante trabajo voluntario de estudiantes, académicos y prestadores de servicio social. Con su participación en este programa, el prestador de servicio social, aprenderá en trabajo en equipo, técnicas de estudio, reforzará sus conocimientos en ciencias (física, química y matemáticas) y valorará la importancia del trabajo solidario.

Objetivos.

Asesorar a estudiantes de ciclos iniciales en las materias de ciencias, particularmente en las materias que presentan alto índice de reprobación de los ciclos iniciales. Preparar material didáctico en apoyo a estudiantes. Interactuar con academias y profesores con el fin de apoyar los mecanismos del proceso evaluativo. Dar apoyo en las materias que presentan alto índice de reprobación, así como difundir información de diversas actividades.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Actividades a realizar.

Recibe y atiende en las materias de MATEMÁTICAS, QUÍMICA Y FÍSICA como precálculo, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y algebra lineal, química básica, general, orgánica y fisicoquímica al alumno que se le asigne. Se encarga de dar al alumno apoyo para aclarar sus dudas, mas no una solución total. Es decir, debe propiciar que el estudiante participe. En el tiempo que no se presenten alumnos a asesorías realizará otras actividades como tareas, preparar guías, problemarios o cursos, elaborar carteles informativos, etcétera. Elabora estadísticas e informes de actividades del programa para su evaluación.

Horarios y prestadores solicitados.

Matutino: 9:00 a 13:00 hrs.

10 solicitados.

Vespertino: 14:00 a 19:00 hrs.

10 solicitados.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

DIVULGACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS

Justificación.

En la actualidad se reconocen como objetivos de la divulgación el proveer de elementos para las consideraciones en temas de la ciencia, el servir como complemento de la educación formal y ser una forma de educación para toda la vida. Las diversas actividades de divulgación que se realizan por profesores y estudiantes del Centro Universitario son gracias a esfuerzos individuales o de pequeños grupos entusiastas de la divulgación científica. Por ello existe la necesidad de coordinar y fortalecer estos esfuerzos para facilitar la labor de divulgación. Para esto es necesaria la creación de un programa de servicio social donde los estudiantes interesados puedan apoyar esta labor.

Objetivos.

Fomentar dentro de la comunidad universitaria el interés por la divulgación de la ciencia y tecnología.

Apoyar a individuos y grupos de divulgación en las actividades que realicen; ya sea gestionando recursos, mejorando sus presentaciones y/o difundiendo sus actividades.

Incrementar el número y la calidad de actividades fuera del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Permitir a estudiantes interesados en la divulgación científica a y tecnológica prestar servicio social en actividades de divulgación.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Actividades a realizar.

Elaboración y presentación de proyectos de divulgación de la ciencia y la tecnología, prestarán apoyo en las actividades de divulgación, desde la preparación de las prestaciones hasta la presentación misma.

Horarios y prestadores solicitados.

Carrera Requerida: Licenciatura en Informática.

Matutino: 11:00 a 19:00 hrs. **2** solicitados. **Carrera**
Requerida: **Químico**
Farmacobiólogo.

Vespertino: 13:00 a 19:00 hrs. **4** solicitados.

Carrera Requerida: Ingeniería En Computación.

Matutino: 11:00 a 19:00 hrs. **2** solicitados.

Carrera Requerida: Ingeniería Biomédica.

Matutino: 9:00 a 13:00 hrs. **1** solicitados.

Carrera requerida: Licenciatura en Física.

Matutino: 9:00 a 13:00 hrs. **5** solicitados.

Carrera Requerida: Licenciatura en Química.

Matutino: 9:00 a 13:00 hrs. **3** solicitados.

Carrera requerida: Licenciatura en Matemáticas.

Vespertino: 13:00 a 19:00 hrs. **2** solicitados.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

LABORATORIO DE FARMACOCINÉTICA APLICADA

Justificación.

Los alumnos de servicio social forman parte integral del funcionamiento del laboratorio y de los proyectos que aquí se desarrollan. Proyectos con compromiso de carácter de investigación, de salud, sociales, y en donde la Universidad está comprometida en los resultados a entregar. Como lo es en el caso del proyecto de AguaCaliente, municipio de Poncitlán, Jalisco, donde el Rector General se comprometió ante la sociedad usando los medios de comunicación en que la Universidad dará resultados y soluciones a los problemas de salud de dicha población.

Proyecto: Determinación de fármacos oncológicos y su metabolito activo en sangre humana en pacientes con cáncer de mama. Instituto Jalisciense de Oncología.

Objetivos.

El alumno obtendrá conocimientos, capacidades y habilidades en el uso y desarrollo de la Cromatografía Líquida de Alta Resolución de corto tiempo de análisis.

El alumno obtendrá conocimientos, capacidades y habilidades en el uso y desarrollo de la Espectrometría de Masas-Masas.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Actividades a realizar.

- ❖ El alumno aplicará las operaciones unitarias de pesado, aforo y el uso de micropipetas.
- ❖ El alumno aplicará las operaciones unitarias en la preparación de soluciones (normalidad, molaridad, etc.).
- ❖ El alumno aprenderá el correcto lavado de material de laboratorio.
- ❖ El alumno aprenderá el proceso de muestras para la extracción del analito.
- ❖ El alumno aprenderá el uso y aplicación de la Cromatografía Líquida.
- ❖ El alumno aprenderá el uso, manejo y aplicación de la Espectrometría de Masas-Masas.
- ❖ El alumno aplicará el Control de Calidad y Validación.

Horarios y prestadores solicitados.

Carrera Requerida:

Químico Farmacobiólogo.

Matutino: 9:00 a 14:00 hrs.

2 solicitados.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

PROGRAMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA ESTUDIANTIL DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS CUCEI

Justificación.

Las condiciones actuales que la vida moderna nos impone generan en el ser humano diversas condiciones psicológicas y emocionales que requieren, en algunos casos, de una primera atención que apoye y oriente al individuo las formas y los medios que coadyuven en la atención personal para manejar dichas condiciones. En este sentido, el estudiante se ve sometido a diversos factores externos que modifican su percepción del entorno y que se ven reflejados en cambios de conducta, dificultades para la integración y convivencia, así como en el bajo rendimiento académico. La atención de un primer respondiente permite que el estudiante acceda a un apoyo y orientación en el momento oportuno, a fin de establecer los medios a través de los cuales pueda ser canalizado con un profesional del área para su atención y seguimiento.

Objetivos.

Constituirse como primer respondiente para la atención psicológica a los estudiantes del centro universitario que así lo requieran.

Servir como unidad de apoyo al trabajo de tutoría, en lo referente a la orientación psicológica inicial.

Proporcionar un reporte referente a la valoración preliminar del alumno como apoyo al trabajo de tutoría.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Actividades a realizar.

- ❖ Apoyo como primer respondiente en los casos que los procesos de tutoría requieran que el alumno lleve orientación psicológica.
- ❖ Proporcionar orientación psicológica abierta a la comunidad estudiantil.

Horarios y prestadores solicitados.

Carrera Requerida: Licenciatura en Psicología.

Matutino: 7:00 a 13:00 hrs. 4 solicitados.

Vespertino: 13:00 a 19:00 hrs. 4 solicitados.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Programa de Desarrollo Cultural y Deportivo en la División de Ciencias Básicas

Justificación.

Por medio del programa se busca que el estudiante realice actividades de formación integral, que a su vez permitan promover entre la comunidad aspectos como la sustentabilidad, equidad de género, cuidado de la salud, la ciencia y la tecnología y la práctica deportiva, entre muchos más.

Objetivos.

Lograr en los estudiantes integrantes de este servicio social desarrollar sus capacidades y habilidades de expresión, comunicación y redacción a través de las bellas artes.

Apoyar en las diferentes expresiones culturales de los departamentos que conforman la división con la realización de obras de teatro de diferentes géneros para compartir conocimientos científicos.

Promover el autocuidado de la salud entre la comunidad a través de la práctica deportiva, fomentando la comunicación y el trabajo en equipo.



DIVISIÓN DE
CIENCIAS
BÁSICAS

Actividades a realizar.

- ❖ Participación en ensayos de actividad cultural.
- ❖ Participación en desarrollo y puesta en escena de actividad cultural.
- ❖ Participación en difusión de la propuesta cultural.
- ❖ Integración de talleres de fomento de la práctica deportiva.
- ❖ Participación en puesta en escena de actividad cultural.
- ❖ Participación en informe y evaluación del impacto de actividad cultural.

Horarios y prestadores solicitados.

Matutino: 8:00 a 12:00 hrs. **5** solicitados.

Vespertino: 14:00 a 17:00 hrs. **10** solicitados.